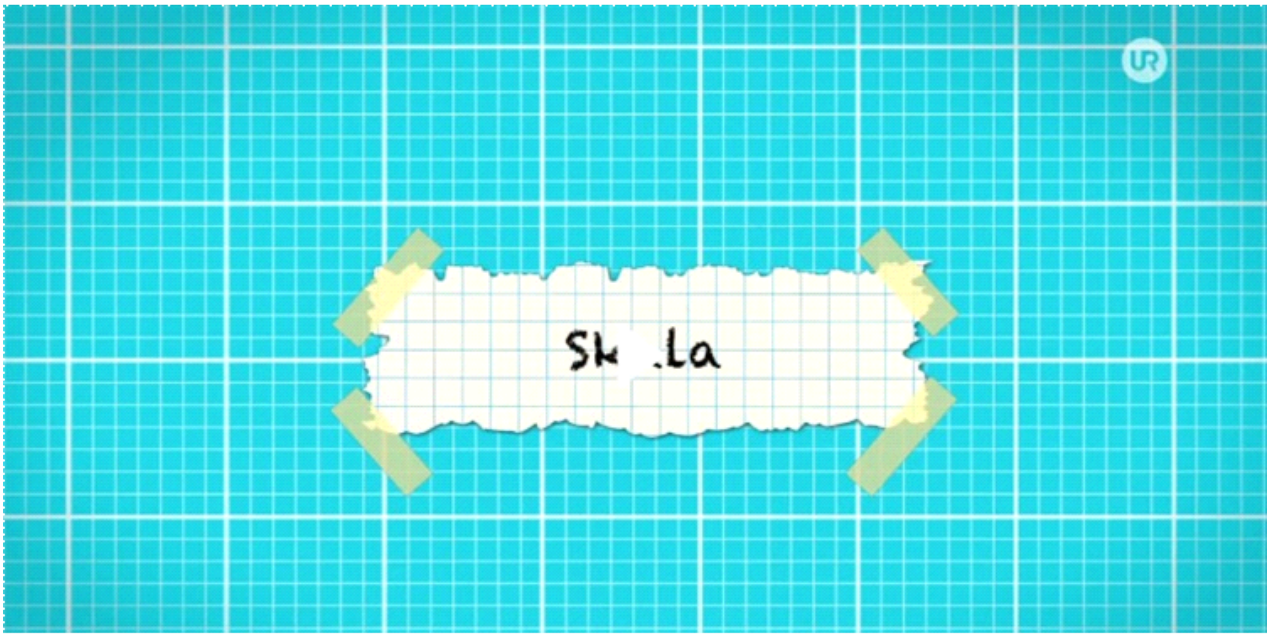
Kalkyl



Kalkyl

Målgruppe: 5. til 6. klasse.

Beskrivelse

Sabine Louvet tager matematikken i brug for at løse diverse problemer. Sabine vil tatovere et logo på armen. Problemet er, at tegningen, hun har, er alt for stor, så hun må nedscalere den. Hvordan regner man det ud?

Pædagogisk note

Denne gang arbejder Sabine med målestoksforhold og skalering. Hun forklarer formlen for størrelsesforhold og eleverne kan sagtens undervejs både regne med og selv finde eksempler, de kan prøve formlen af på. De kan også øve sig i at "læse" målestoksforhold.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Kalkyl - størrelsesforhold og skalering.

01: Intro **00:00:00**
Dette afsnit handler om skalering og størrelsesforhold.

02: Formindskning af cirkler **00:00:45**
Sabine ønsker cirkel-logoet tatoveret i mindre udgave, hvorfor billedet skal skaleres ned. Sabine ønsker også størrelsesforholdet tatoveret på armen, så det skal findes. Men først skal cirklerne kalkeres på et stykke papir.

03: Størrelsesforhold **00:03:24**
Beskriv formlen for et størrelsesforhold. Hvilket tal står først og hvilket sidst? Hvordan kan man finde et størrelsesforhold? Sabine finder størrelsesforholdet i et terrarium. Hvor kender du størrelsesforhold fra? Prøv at udregne et størrelsesforhold af en ting, du tegner eller tager et billede af.

04: Størrelsesforhold skrevet i procent **00:06:48**
Logoet er kalkeret og Sabine og tatovøren diskuterer om et størrelsesforhold også kan skrives som procent. Hvordan kan du beskrive slangens størrelsesforhold i procent?

05: Tatoveringens størrelsesforhold **00:07:28**
Logoet er 16,5 cm bred, Sabine ønsker sin tatovering 5,5 cm. bred. Prøv at finde størrelsesforholdet på tatoveringen. Og prøv at forkort det.

06: Tatovering **00:09:41**
Hvilke overvejelser bør man gøre sig, inden man vælger at blive tatoveret?

07: Opsummering **00:13:04**
Hvilket tal står først i størrelsesforholdet? Og hvad betyder det tal, der står sidst?