

Staten ser alt



Staten ser alt

Målgruppe: 8. til 10. klasse. GU, VU

Beskrivelse

Den kinesiske journalist Liu Hu kan ikke købe billetter til højhastighedstog og fly, fordi han er blevet stemplet som upålidelig af Kinas avancerede sociale overvågningssystem. I fremtiden skal overvågning bruges til belønne de loyale - og straffe dem, der ikke indordner sig.

Pædagogisk note

Dette semantiske læremiddel dækker kompetenceområdet Politik i samfundsfag ligger fokuset på kompetenceområdet Politik med særligt henblik på færdigheds- og vidensmålområderne Demokrati, Det politiske system, retsstat og rettigheder samt Medier og politik. Udsendelsen undersøger, hvordan det kinesiske styre ved hjælp af teknologi overvåger deres befolkning og prøver derigennem at adfærdsregulere sin befolkning. Dermed kredser udsendelsen omkring demokrati/totalitær stat, retsstat, frihedsrettigheder, befolkning, teknologi og overvågning og forholdet imellem disse, samt endelig det uhyggelige fremtidsperspektiv, som tegner sig, hvis udviklingen får lov til at fortsætte. Eleverne kan i grupper enten arbejde med alle problematikkerne, eller hver gruppe får sit nedslag at arbejde med, herefter kan grupperne fremlægge for hinanden. Se gerne den pædagogiske vejledning. Dette læremiddel er oplagt at anvende til ONLINEundervisning.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Staten ser alt - kapitelsæt til pædagogisk vejledning

Dette kapitelsæt passer til den pædagogiske vejledning, som er knyttet til denne tv-udsendelse

01: Introduktion - Kunstig intelligens, statskontrol og overvågning - SLUT 00:02:19 00:00:00

SE AFSNIT og diskuter: Hvorfor er en stat interesseret i at overvåge sine borgere og hvilken type stat gør det (demokrati, diktatur, autoritær stat)? Er det et nyt fænomen at staten gerne vil overvåge sine indbyggere? Kender I eksempler fra historien, hvor man før har gjort det? Hvilke teknologiske muligheder gør overvågning muligt (i gamle dage at man læste folks breve)?

02: Hvorfor og hvordan vil Staten overvåge sine borgere? - SLUT 00:04:21 00:02:19

SE AFSNIT og diskuter: Hvorfor og hvordan vil staten overvåge deres borgere? Hvad måler man scoren på? Hvilken betydning får en lav score eksempelvis? Kan man sammenligne det som foregår i Kina med vores stavnsbånd (google det evt.)? Eller er der mere tale om en udvidet husarrest? Er det rimeligt at staten bestemmer over den enkelte på den måde? Vil du mon være en god eller dårlig borger i dette system? Er det et fremtidsscenario eller noget, som sker inden længe?

- 03: Hvordan virker overvågningen for den trofaste støtte af styret? - SLUT 00:07:26 00:04:05**
SE AFSNIT og diskuter: Hvordan virker overvågningen for den trofaste støtte af styret? Hvilke fordele er der og er der nogle ulemper? Hvilke privilegier får man i bytte for at staten overvåger en? Ville et pointsystem have betydning for, hvem du eksempelvis ville gifte dig med? Ved du godt selv om du bliver overvåget og hvor meget? Hvilke apps tænker du kan være problematiske? Accepterer du at blive overvåget og hvilke privilegier skulle der til for, at du ville lade dig overvåge?
- 04: Hvordan virker overvågningen for en kritiker af systemet? - SLUT 00:12:26 00:07:27**
SE AFSNIT og diskuter: Hvad er journalisten Liu Hu kritisk over for? Hvad mener han om myndighederne? Hvad mener han om den brede befolkning? Hvad er en "upålidelig borger"? skal man kunne straffes for sine holdninger som journalist? Hvordan foregår det egentlig i Danmark? Hvilke konkrete konsekvenser har det for Liu Hu? Og hvad betyder det for hans liv?
- 05: Hvorfor og hvordan behandles mindretal (minoriteter) af Kina SLUT 00:19:15 00:12:26**
SE AFSNIT og diskuter: Hvorfor tror I Kina holder det hemmeligt med overvågningen? Er det undertrykkende at man bliver overvåget med blodprøver, fingeraftryk, stemmegenkendelse og ansigtsgenkendelse og hvorfor/ hvorfor ikke? Hvordan ville I have det med at ovenstående skulle tages af jer, for at I kan genkendes? Hvorfor forsøger Kina at få kontrol med mindretallets kultur og hvad vil den kinesiske regering gerne opnå? Hvordan forholder I jer til at man inddeler befolkningen i pålidelige, gennemsnitlige og upålidelige? Hvordan forholder I jer til de såkaldte Uddannelseslejligheder, som de Upålidelige kommer i? Hvad vil I sammenligne dem med - vær gerne konkret. Ville I gerne leve i et samfund med massiv overvågning og total kontrol af indbyggerne? Hvorfor/ hvorfor ikke?
- 06: Et socialt pointsystem eller en totalitær stats overvågning af borgerne 00:19:15**
SE AFSNIT OG EVT. HELE UDSENDELSE: vurder på baggrund af afsnit og hele udsendelsen om I ser Kinas sociale pointsystem, som en positiv eller negativ udvikling? Hvilke fordele har det og hvilke ulemper? Hvilke demokratiske udfordringer giver det? Ville I gerne leve i sådan et system? Hvor meget overvågning har man i Danmark? Hvem har interesse i at overvåge dig? Og hvilke fordele men også grundlæggende ulemper kan det give (tænk både på det politiske system (eks.vis regering - folketing - domstole), på private firmaer og almindelige menneskers dagligdag)? og hvad kan I selv gøre for at forebygge eller udbygge overvågning?

Links

Samfundsfag: 8., 9. kl.

<https://mitcfu.dk/pv/TV0000115005.pdf>